

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2021 14:47:11
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb2527555c1



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н. Д. Демидова)

"УТВЕРЖДЕНО"

Решением Ученого совета
Протокол № 6 от 31.05.2021 г.

"СОГЛАСОВАНО"

Ректор
ЧОУ ВО ТИУБ им. Н. Д. Демидова

Е.С. Щербакова
31.05.2021 г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НИХ УСЛУГ В ЧОУ ВО ТИУБ ИМ. Н.Д. ДЕМИДОВА НА
ПЕРИОД ДО 2030 Г.**

Тула
2021

1 .ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества. Федеральным законодательством Российской Федерации предусмотрено соблюдение условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

План мероприятий («дорожная карта») Частного образовательного учреждения высшего образования Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова (ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (далее – Институт).

«Дорожная карта» разработана во исполнение и в соответствии с положениями:

Конституции Российской Федерации, принятой на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.;

Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;

Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 №419-ФЗ;

Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона»;

Сводом правил СП 59.13330.2016 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения". Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 г. N 798/пр),

Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 г. N 798/пр "Об утверждении СП 59.13330 "СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения",

Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 30 декабря 2020 г. N 904/пр "Об утверждении СП 59.13330.2020 "СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения",

Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309;

Методики, позволяющая объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утв. приказом Минтруда России от 25 декабря 2012 года №627;

Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования от 2 декабря 2015 г. № 1399;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

При разработке «дорожной карты» выделены следующие риски ее реализации:

1. Финансовые риски связаны с возможными кризисными явлениями в экономике, которые могут привести к снижению объемов финансирования программных мероприятий из средств Института.

2. Информационные риски определяются частичной недостаточностью исходной отчетности или неточностью прогнозной информации, используемой в процессе разработки и реализации плана.

С целью управления информационными рисками в ходе реализации «дорожной карты» будет проводиться работа, направленная на выявление и идентификацию потенциальных рисков путем мониторинга основных параметров реализации плана (выявление факторов риска, оценка их значимости).

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем, связанных с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

наличие объектов с низкой степенью доступности или полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;

отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

отсутствие паспортов доступности объектов, содержащих решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;

отсутствие в локальных актах Института, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в Институте.

Представляется необходимым в рамках реализации настоящего Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова на период до 2030 г. дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования в Институте.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до момента их реконструкции или капитального ремонта;

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;

оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

проведение паспортизации объектов, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

Задача 1. Совершенствование локальной нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов.

Задача 2. Повышение уровня доступности объектов и образовательных услуг.

Задача 3. Содействие социальной интеграции инвалидов.

Задача 4. Преодоление социальной разобщенности и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.

Решение представленного комплекса задач по формированию безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов позволит создать благоприятные условия для их обучения и социальной адаптации, будет способствовать гармоничному развитию личности инвалидов через реализацию их творческого, интеллектуального и физического потенциала.

3. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

Ответственными лицами за реализацию «дорожной карты» являются проректор по административно-хозяйственной работе и проректор по учебной работе, которые представляют ректору раз в квартал отчет о выполнении мероприятий и достижении показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Проректоры представляют Ученому совету института сводный отчет по итогам года, предложения о внесении дополнений (изменений) в настоящий план с учетом текущего финансирования.

Ученый совет Института утверждает сводный отчет о реализации мероприятий дорожной карты за предшествующий год.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой», осуществляется в пределах средств, определенных (на очередной финансовый год и на плановый период) учредителем ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова. Распределение объемов финансирования мероприятий, предусмотренных дорожной картой, по источникам и годам реализации отражается в соответствующих планах финансово-хозяйственной деятельности, и корректируется на очередной финансовый год.

5. ЗНАЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ

Значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожной карты») в Институте на 2021-2030 годы приведены в Приложении № 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ (ДОРОЖНОЙ КАРТЫ)

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожной карты») в Институте на 2021-2030 годы, приведен в Приложении № 2.

Значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожной карты») в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова на 2021-2030 годы

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения											Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных показателей	
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год		
1. Показатели доступности для инвалидов объектов													
1.Выделение и устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов	%	60	60	80	90	90	100	100	100	100	100	100	Проректор по АХР
2.Приобретение кресел колясок для инвалидов	%	10	20	20	40	60	80	80	100	100	100	100	Проректор по АХР
3.Решение по устройству адаптированных лифтов или подъемников	%	10	10	30	30	80	100	100	100	100	100	100	Проректор по АХР
4.Устройство поручней для инвалидов в соответствии с нормами	%	50	60	80	90	90	100	100	100	100	100	100	Проректор по АХР
5.Устройство входных пандусов для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	%	60	60	80	90	90	100	100	100	100	100	100	Проректор по АХР
6.Устройство аппарелей для МГН	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Проректор по АХР
7.Установка раздвижных дверей и обустройство доступных входных	%	50	60	80	90	90	100	100	100	100	100	100	Проректор по АХР

групп											
8.Оборудование доступности санитарно-бытовых помещений и устройств для инвалидов	50	60	80	90	90	100	100	100	100	100	Проректор по АХР
9.Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Слуха и передвижения	60	60	80	80	90	90	100	100	100	100	Проректор по АХР
10. Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	60	60	80	80	90	90	100	100	100	100	Проректор по АХР
11. Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	60	60	80	80	90	90	100	100	100	100	Проректор по АХР
I. Удельный вес показателей на существующих объектах, которые в результате проведения после 1 июля	50	55	65	74	84	91	99	100	100	100	Проректор по АХР

2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации и выполнения мероприятий соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества показателей на всех объектах												
2. Показатели доступности для инвалидов объектов												
1. Установка на входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	60	60	60	80	90	100	100	100	100	100		Проректор по АХР
2. Предоставление инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	60	60	60	90	90	100	100	100	100	100		Учебный отдел, Приемная комиссия
3. Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению для работы с инвалидами, по вопросам связанным с обеспечением	60	60	80	90	90	100	100	100	100	100		Лаборатория психолого-педагогической помощи

доступности для них объектов и услуг											
4.Разработка и создание распорядительных документов, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	60	60	80	90	90	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе, Лаборатория психолого-педагогической помощи
5.Возложение обязанности по предоставлению услуги по сопровождению инвалида по территории объекта работником организации	60	60	60	80	90	90	100	100	100	100	Проректор по учебной работе, кафедры
6.Оказание инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	50	60	60	60	90	90	100	100	100	100	Учебный отдел, специалисты лаборатории психолого-педагогической помощи
7.Приобретение транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Проректор по АХР
8.Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее	30	60	60	60	90	90	100	100	100	100	Проректор по АХР

специальное обучение, выданное по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации											
9.Создание в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	40	60	60	80	80	90	90	100	100	100	Проректор по АХР Системный администратор
10. Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	10 0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Помощник ректора, системный администратор
11.Подготовка и обеспечение предоставления услуг тьютора	50	60	60	60	90	100	100	100	100	100	Специалисты лаборатории психолого-педагогической помощи

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожной карты») в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова на 2021-2030 годы

Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями			
1.1. Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг для инвалидов «дорожной карты» (далее рабочая группа)	Ректор, проректор по АХР	2021	Оперативное реагирование на запросы студентов из числа инвалидов и маломобильных групп населения, централизованная координация работы по созданию доступной среды и расширение перечня доступных образовательных услуг
1.2. Утверждение плана работы рабочей группы	Ректор	2021	Контроль и поэтапное выполнение запланированных мероприятий с учетом своевременного реагирования на изменение социально-экономической ситуации и внесения необходимых изменений (дополнений) в утвержденный план рабочей группы
1.3. Согласование проектов на строительство и реконструкцию объектов социальной инфраструктуры института на предметности доступности для инвалидов и маломобильных групп населения	Проректор по АХР	2021-2025	Плановое выполнение работ по строительству и реконструкции с учетом федерального финансирования и поступления внебюджетных средств

1.4. Проведение обследования (мониторинга) объектов социальной инфраструктуры района, прилегающего к институту в отношении доступности транспортной схемы и безбарьерного передвижения	Проректор по АХР	2021-2030 (ежегодно)	Мониторинг объектов социальной инфраструктуры района, прилегающего к институту в отношении доступности транспортной схемы, безбарьерного передвижения и дальнейшего взаимодействия в создании доступной среды
1.5. Организация проведения паспортизации объектов инфраструктуры ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова	Проректор по АХР	2021г	Организация процедуры паспортизации объектов
1.6. Проведение паспортизации объектов инфраструктуры ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (устранение несоответствий объектов инфраструктуры (частичная доступность))	Проректор по АХР	2021 г	Проведение ремонтных мероприятий по устранению частичной доступности объектов инфраструктуры, намеченных для максимального создания в них необходимых условий для обучения лиц с инвалидностью и маломобильных групп населения
1.7. Формирование перечня первоочередных мероприятий для обеспечения доступности для инвалидов и маломобильных групп населения	Проректор по АХР	с2021 года	Планирование работы на краткосрочный период функционирования института
1.8. Оборудование новыми пандусами входов зданий института	Проректор по АХР	с 2022 года	Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры
1.9. Выделение цветом или фактурой краевых ступеней лестничных маршей в институте	Проректор по АХР	с 2022года	Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве

1.10. Выполнение контрастной маркировки дверей	Проректор по АХР	с 2021 года	Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве
1.11. Информирование общественности о ходе реализации «дорожной карты»	Помощник ректора, системный администратор	постоянно	Формирование толерантного отношения к инвалидам в среде института
1.12. Проведение анализа и постоянный контроль за выполнением мероприятий «дорожной карты», внесения необходимых корректив в зависимости от социальноэкономической ситуации	Проректор по учебной работе	постоянно	Контроль качества реализации мероприятий по расширению доступности объектов и услуг для инвалидов, принятие необходимых управленческих решений, реагирование на запросы инвалидов
1.13. Обеспечение оборудованием для слабослышащих			
Индукционная система (петля)	Проректор по АХР, системный администратор	с 2022 года	Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве
Сигнализатор звука		с 2022года	
Информационное табло бегущая строка для улиц		с 2021 года	
Информационное табло бегущая строка для помещения		с 2021 года	
1.14. Обеспечение оборудованием для слабовидящих			
Вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-	Проректор по АХР	с 2021года	Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов

точечным шрифтом Брайля			инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве
Тактильная мнемосхема для инвалидов		с 2021 года	
Звуковой маяк с беспроводной кнопкой		с 2021года	
Тактильные пиктограммы с азбукой Брайля		с 2021 года	
Противоскользящий угол для помещений		с 2021 года	
Тактильные ленты		с 2021 года	
Ленты повышенной контрастности		есть	
Круг на дверь повышенной контрастности		есть	
1.15. Обеспечение оборудованием для маломобильных групп студентов			
Кнопка вызова беспроводная, информационная табличка кнопки вызова	Проректор по АХР	есть	Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве
Локтевой смеситель для раковины		есть	
Керамический унитаз с откидными подлокотниками		с 2021 года	
Удлиненный прямой стационарный опорный поручень		с 2021 года	
Пандус стационарный		есть	
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами			
Проведение инструктирования (обучение) сотрудников института, предоставляющих услуги по вопросам	Лаборатория психолого-педагогической помощи	проведено	Увеличение доли работников органов и организаций, предоставляющих услуги в

оказания образовательных услуг инвалидом в доступных для них форматах	помощи		сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования
Предоставление инвалидам по слуху при необходимости образовательных услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Лаборатория психолого-педагогической помощи	С 2021 года	Увеличение удельного веса услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования
Предоставление в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудования с индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Проректор по АХР, системный администратор	с 2021 года	Увеличение удельного веса объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой
Определение категории ассистентов-помощников для сопровождения инвалидов в сфере образования; их инструктирование (обучение); изменение нормативных документов вуза на предмет внесения дополнений, касающихся предоставления услуг в сфере образования с сопровождением ассистента-помощника	Лаборатория психолого-педагогической помощи	с 2016 года	Увеличение удельного веса услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования
Разработка локального акта вуза, регламентирующего предоставление услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора; инструктирование (обучение) тьюторов из числа работников организации; организация тьюторского сопровождения	Ректор, Лаборатория психолого-педагогической помощи	есть,	Увеличение удельного веса услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования, оптимизация процесса

студентов-инвалидов			адаптации в образовательной организации
Подготовка педагогических работников по вопросам инклюзивного образования инвалидов	Ректор Лаборатория психолого-педагогической помощи	ведется постоянно	Увеличение удельного веса услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования; увеличение доли педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников
Информирование детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет и их родителей (законных представителей) о возможности получения дополнительного образования; их консультирование по выбору и получению услуг в сфере дополнительного образования	Лаборатория психолого-педагогической помощи	С 2021 года	Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста
Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов в рамках ИПР	Лаборатория психолого-педагогической помощи	С 2021 года	Увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста
Адаптация официального сайта института с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервиса (WCAG)	Помощник ректора, системный администратор	есть	Увеличение удельного веса организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)

Организация воспитательной работы в образовательных организациях, направленной на формирование толерантного отношения к инвалидам, воспитание уважения их особенностей	Лаборатория психолого-педагогической помощи, волонтерский центр	постоянно	Увеличение численности инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в институте
Привлечение лиц с инвалидностью к участию в специализированных ярмарках вакансий, собеседований с целью трудоустройства	Центр трудоустройства выпускников	постоянно	Увеличение доли студентов из числа инвалидов, трудоустроенных после завершения обучения
Обеспечение участия спортсменов-инвалидов в региональных, всероссийских и международных соревнованиях	Руководитель волонтерского центра, Преподаватель Физической культуры	С 2021г.	Увеличение численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 6 до 18 лет из числа обучающихся в институте, систематически занимающихся физической культурой и спортом (от общего числа лиц с инвалидностью в институте)
Предоставление бесплатных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а так же специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Гл. библиотекарь, Лаборатория психолого-педагогической помощи	С 2021 года	Увеличение доли инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа обучающихся инвалидов
Предоставление дистанционных образовательных услуг в случае невозможности приспособления действующих объектов института для нужд инвалидов	Кафедры, учебный отдел, системный администратор	с 2020 постоянно	Увеличение доли инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа обучающихся инвалидов