

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2021 14:47:11  
Уникальный программный ключ:  
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb2527555c1



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА  
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА  
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н. Д. Демидова)

**"УТВЕРЖДЕНО"**

Решением Ученого совета  
Протокол № 6 от 31.05.2021 г.

**"СОГЛАСОВАНО"**

Ректор  
ЧОУ ВО ТИУБ им. Н. Д. Демидова

Е.С. Щербакова  
31.05.2021 г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И  
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НИХ УСЛУГ В ЧОУ ВО ТИУБ ИМ. Н.Д. ДЕМИДОВА НА  
ПЕРИОД ДО 2030 Г.**

Тула  
2021

## 1 .ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества. Федеральным законодательством Российской Федерации предусмотрено соблюдение условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

План мероприятий («дорожная карта») Частного образовательного учреждения высшего образования Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова (ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (далее – Институт).

«Дорожная карта» разработана во исполнение и в соответствии с положениями:

Конституции Российской Федерации, принятой на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.;

Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;

Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 №419-ФЗ;

Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона»;

Сводом правил СП 59.13330.2016 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения". Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 г. N 798/пр),

Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 г. N 798/пр "Об утверждении СП 59.13330 "СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения",

Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 30 декабря 2020 г. N 904/пр "Об утверждении СП 59.13330.2020 "СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения",

Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309;

Методики, позволяющая объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утв. приказом Минтруда России от 25 декабря 2012 года №627;

Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования от 2 декабря 2015 г. № 1399;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

При разработке «дорожной карты» выделены следующие риски ее реализации:

**1.** Финансовые риски связаны с возможными кризисными явлениями в экономике, которые могут привести к снижению объемов финансирования программных мероприятий из средств Института.

2. Информационные риски определяются частичной недостаточностью исходной отчетности или неточностью прогнозной информации, используемой в процессе разработки и реализации плана.

С целью управления информационными рисками в ходе реализации «дорожной карты» будет проводиться работа, направленная на выявление и идентификацию потенциальных рисков путем мониторинга основных параметров реализации плана (выявление факторов риска, оценка их значимости).

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем, связанных с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

наличие объектов с низкой степенью доступности или полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;

отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

отсутствие паспортов доступности объектов, содержащих решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;

отсутствие в локальных актах Института, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в Институте.

Представляется необходимым в рамках реализации настоящего Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова на период до 2030 г. дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования в Институте.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до момента их реконструкции или капитального ремонта;

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;

оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

проведение паспортизации объектов, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

Задача 1. Совершенствование локальной нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов.

Задача 2. Повышение уровня доступности объектов и образовательных услуг.

Задача 3. Содействие социальной интеграции инвалидов.

Задача 4. Преодоление социальной разобщенности и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.

Решение представленного комплекса задач по формированию безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов позволит создать благоприятные условия для их обучения и социальной адаптации, будет способствовать гармоничному развитию личности инвалидов через реализацию их творческого, интеллектуального и физического потенциала.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»**

Ответственными лицами за реализацию «дорожной карты» являются проректор по административно-хозяйственной работе и проректор по учебной работе, которые представляют ректору раз в квартал отчет о выполнении мероприятий и достижении показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Проректоры представляют Ученому совету института сводный отчет по итогам года, предложения о внесении дополнений (изменений) в настоящий план с учетом текущего финансирования.

Ученый совет Института утверждает сводный отчет о реализации мероприятий дорожной карты за предшествующий год.

### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ**

Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой», осуществляется в пределах средств, определенных (на очередной финансовый год и на плановый период) учредителем ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова. Распределение объемов финансирования мероприятий, предусмотренных дорожной картой, по источникам и годам реализации отражается в соответствующих планах финансово-хозяйственной деятельности, и корректируется на очередной финансовый год.

### **5. ЗНАЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ**

Значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожной карты») в Институте на 2021-2030 годы приведены в Приложении № 1.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ (ДОРОЖНОЙ КАРТЫ)**

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожной карты») в Институте на 2021-2030 годы, приведен в Приложении № 2.

## Значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожной карты») в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова на 2021-2030 годы

| Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг                      | Единица измерения |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных показателей |                  |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|------------------|
|   |                   | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |  |                  |
| 1. Показатели доступности для инвалидов объектов  |                   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |                  |
| 1.Выделение и устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов                 | %                 | 60       | 60       | 80       | 90       | 90       | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100  | Проректор по АХР |
| 2.Приобретение кресел колясок для инвалидов   | %                 | 10       | 20       | 20       | 40       | 60       | 80       | 80       | 100      | 100      | 100      | 100  | Проректор по АХР |
| 3.Решение по устройству адаптированных лифтов или подъемников                           | %                 | 10       | 10       | 30       | 30       | 80       | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100  | Проректор по АХР |
| 4.Устройство поручней для инвалидов в соответствии с нормами                            | %                 | 50       | 60       | 80       | 90       | 90       | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100  | Проректор по АХР |
| 5.Устройство входных пандусов для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата | %                 | 60       | 60       | 80       | 90       | 90       | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100  | Проректор по АХР |
| 6.Устройство аппарелей для МГН  | %                 | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0  | Проректор по АХР |
| 7.Установка раздвижных дверей и обустройство доступных входных                          | %                 | 50       | 60       | 80       | 90       | 90       | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100  | Проректор по АХР |

|   |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |                  |
|---|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|
| групп   |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |                  |
| 8.Оборудование доступности санитарно-бытовых помещений и устройств для инвалидов  | 50 | 60 | 80 | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Проректор по АХР |
| 9.Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Слуха и передвижения  | 60 | 60 | 80 | 80 | 90 | 90  | 100 | 100 | 100 | 100 | Проректор по АХР |
| 10. Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 60 | 60 | 80 | 80 | 90 | 90  | 100 | 100 | 100 | 100 | Проректор по АХР |
| 11. Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией  | 60 | 60 | 80 | 80 | 90 | 90  | 100 | 100 | 100 | 100 | Проректор по АХР |
| I. Удельный вес показателей на существующих объектах, которые в результате проведения после 1 июля  | 50 | 55 | 65 | 74 | 84 | 91  | 99  | 100 | 100 | 100 | Проректор по АХР |

|   |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |  |   |
|---|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|---|
| 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации и выполнения мероприятий соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества показателей на всех объектах   |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |  |   |
| 2. Показатели доступности для инвалидов объектов  |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |  |   |
| 1. Установка на входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | 60 | 60 | 60 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | Проректор по АХР                            |
| 2. Предоставление инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | 60 | 60 | 60 | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | Учебный отдел,<br>Приемная комиссия         |
| 3. Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению для работы с инвалидами, по вопросам связанным с обеспечением   | 60 | 60 | 80 | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | Лаборатория психолого-педагогической помощи |

|  |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |  |
|--|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| доступности для них объектов и услуг   |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |  |
| 4.Разработка и создание распорядительных документов, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг          | 60 | 60 | 80 | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Проректор по учебной работе, Лаборатория психолого-педагогической помощи |
| 5.Возложение обязанности по предоставлению услуги по сопровождению инвалида по территории объекта работником организации   | 60 | 60 | 60 | 80 | 90 | 90  | 100 | 100 | 100 | 100 | Проректор по учебной работе, кафедры                                     |
| 6.Оказание инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | 50 | 60 | 60 | 60 | 90 | 90  | 100 | 100 | 100 | 100 | Учебный отдел, специалисты лаборатории психолого-педагогической помощи   |
| 7.Приобретение транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | Проректор по АХР   |
| 8.Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее  | 30 | 60 | 60 | 60 | 90 | 90  | 100 | 100 | 100 | 100 | Проректор по АХР   |

|  |         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
|--|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| специальное обучение, выданное по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации         |         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 9.Создание в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры        | 40      | 60  | 60  | 80  | 80  | 90  | 90  | 100 | 100 | 100 | Проректор по АХР<br>Системный администратор                   |
| 10. Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) | 10<br>0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Помощник ректора,<br>системный администратор                  |
| 11.Подготовка и обеспечение предоставления услуг тьютора   | 50      | 60  | 60  | 60  | 90  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Специалисты<br>лаборатории<br>психолого-педагогической помощи |

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожной карты») в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова на 2021-2030 годы**

| Наименование мероприятия   | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг  |
|--|--|-----------------|---|
| Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями |  |                 |   |
| 1.1. Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг для инвалидов «дорожной карты» (далее рабочая группа)                           | Ректор, проректор по АХР                 | 2021            | Оперативное реагирование на запросы студентов из числа инвалидов и маломобильных групп населения, централизованная координация работы по созданию доступной среды и расширение перечня доступных образовательных услуг          |
| 1.2. Утверждение плана работы рабочей группы   | Ректор                                   | 2021            | Контроль и поэтапное выполнение запланированных мероприятий с учетом своевременного реагирования на изменение социально-экономической ситуации и внесения необходимых изменений (дополнений) в утвержденный план рабочей группы |
| 1.3. Согласование проектов на строительство и реконструкцию объектов социальной инфраструктуры института на предметности доступности для инвалидов и маломобильных групп населения   | Проректор по АХР                         | 2021-2025       | Плановое выполнение работ по строительству и реконструкции с учетом федерального финансирования и поступления внебюджетных средств  |

|  |                  |                         |  |
|--|------------------|-------------------------|--|
| 1.4. Проведение обследования (мониторинга) объектов социальной инфраструктуры района, прилегающего к институту в отношении доступности транспортной схемы и безбарьерного передвижения | Проректор по АХР | 2021-2030<br>(ежегодно) | Мониторинг объектов социальной инфраструктуры района, прилегающего к институту в отношении доступности транспортной схемы, безбарьерного передвижения и дальнейшего взаимодействия в создании доступной среды                  |
| 1.5. Организация проведения паспортизации объектов инфраструктуры ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова   | Проректор по АХР | 2021г                   | Организация процедуры паспортизации объектов   |
| 1.6. Проведение паспортизации объектов инфраструктуры ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (устранение несоответствий объектов инфраструктуры (частичная доступность))                         | Проректор по АХР | 2021 г                  | Проведение ремонтных мероприятий по устранению частичной доступности объектов инфраструктуры, намеченных для максимального создания в них необходимых условий для обучения лиц с инвалидностью и маломобильных групп населения |
| 1.7. Формирование перечня первоочередных мероприятий для обеспечения доступности для инвалидов и маломобильных групп населения   | Проректор по АХР | с2021 года              | Планирование работы на краткосрочный период функционирования института   |
| 1.8. Оборудование новыми пандусами входов зданий института   | Проректор по АХР | с 2022 года             | Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры  |
| 1.9. Выделение цветом или фактурой краевых ступеней лестничных маршей в институте  | Проректор по АХР | с 2022года              | Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве    |

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
| 1.10. Выполнение контрастной маркировки дверей  | Проректор по АХР                          | с 2021 года | Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве |
| 1.11. Информирование общественности о ходе реализации «дорожной карты»  | Помощник ректора, системный администратор | постоянно   | Формирование толерантного отношения к инвалидам в среде института   |
| 1.12. Проведение анализа и постоянный контроль за выполнением мероприятий «дорожной карты», внесения необходимых корректив в зависимости от социальноэкономической ситуации | Проректор по учебной работе               | постоянно   | Контроль качества реализации мероприятий по расширению доступности объектов и услуг для инвалидов, принятие необходимых управленческих решений, реагирование на запросы инвалидов   |
| <b>1.13. Обеспечение оборудованием для слабослышащих</b>  |   |             |   |
| Индукционная система (петля)  | Проректор по АХР, системный администратор | с 2022 года | Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве |
| Сигнализатор звука  |   | с 2022года  |   |
| Информационное табло бегущая строка для улиц  |   | с 2021 года |   |
| Информационное табло бегущая строка для помещения   |   | с 2021 года |   |
| <b>1.14. Обеспечение оборудованием для слабовидящих</b>   |   |             |   |
| Вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-   | Проректор по АХР                          | с 2021года  | Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов  |

|  |   |             |   |
|--|---|-------------|---|
| точечным шрифтом Брайля  |   |             | инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве  |
| Тактильная мнемосхема для инвалидов  |   | с 2021 года |   |
| Звуковой маяк с беспроводной кнопкой   |   | с 2021года  |   |
| Тактильные пиктограммы с азбукой Брайля  |   | с 2021 года |   |
| Противоскользящий угол для помещений   |   | с 2021 года |   |
| Тактильные ленты   |   | с 2021 года |   |
| Ленты повышенной контрастности   |   | есть        |   |
| Круг на дверь повышенной контрастности   |   | есть        |   |
| <b>1.15. Обеспечение оборудованием для маломобильных групп студентов</b>   |   |             |   |
| Кнопка вызова беспроводная, информационная табличка кнопки вызова  | Проректор по АХР                            | есть        | Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве |
| Локтевой смеситель для раковины  |   | есть        |   |
| Керамический унитаз с откидными подлокотниками   |   | с 2021 года |   |
| Удлиненный прямой стационарный опорный поручень  |   | с 2021 года |   |
| Пандус стационарный  |   | есть        |   |
| <b>Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b> |   |             |   |
| Проведение инструктирования (обучение) сотрудников института, предоставляющих услуги по вопросам   | Лаборатория психолого-педагогической помощи | проведено   | Увеличение доли работников органов и организаций, предоставляющих услуги в  |

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
| оказания образовательных услуг инвалидом в доступных для них форматах   | помощи  |             | сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования   |
| Предоставление инвалидам по слуху при необходимости образовательных услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика   | Лаборатория психолого-педагогической помощи         | С 2021 года | Увеличение удельного веса услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования |
| Предоставление в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудования с индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой   | Проректор по АХР, системный администратор           | с 2021 года | Увеличение удельного веса объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой  |
| Определение категории ассистентов-помощников для сопровождения инвалидов в сфере образования; их инструктирование (обучение); изменение нормативных документов вуза на предмет внесения дополнений, касающихся предоставления услуг в сфере образования с сопровождением ассистента-помощника | Лаборатория психолого-педагогической помощи         | с 2016 года | Увеличение удельного веса услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования  |
| Разработка локального акта вуза, регламентирующего предоставление услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора; инструктирование (обучение) тьюторов из числа работников организации; организация тьюторского сопровождения                                  | Ректор, Лаборатория психолого-педагогической помощи | есть,       | Увеличение удельного веса услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования, оптимизация процесса                                     |

|  |  |                   |   |
|--|--|-------------------|---|
| студентов-инвалидов  |  |                   | адаптации в образовательной организации   |
| Подготовка педагогических работников по вопросам инклюзивного образования инвалидов  | Ректор Лаборатория психолого-педагогической помощи | ведется постоянно | Увеличение удельного веса услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования; увеличение доли педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников |
| Информирование детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет и их родителей (законных представителей) о возможности получения дополнительного образования; их консультирование по выбору и получению услуг в сфере дополнительного образования | Лаборатория психолого-педагогической помощи        | С 2021 года       | Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста  |
| Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов в рамках ИПР   | Лаборатория психолого-педагогической помощи        | С 2021 года       | Увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста   |
| Адаптация официального сайта института с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервиса (WCAG)   | Помощник ректора, системный администратор          | есть              | Увеличение удельного веса организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  |

|   |  |                  |   |
|---|--|------------------|---|
|   |  |                  |   |
| Организация воспитательной работы в образовательных организациях, направленной на формирование толерантного отношения к инвалидам, воспитание уважения их особенностей        | Лаборатория психолого-педагогической помощи, волонтерский центр      | постоянно        | Увеличение численности инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в институте   |
| Привлечение лиц с инвалидностью к участию в специализированных ярмарках вакансий, собеседований с целью трудоустройства   | Центр трудоустройства выпускников                                    | постоянно        | Увеличение доли студентов из числа инвалидов, трудоустроенных после завершения обучения   |
| Обеспечение участия спортсменов-инвалидов в региональных, всероссийских и международных соревнованиях   | Руководитель волонтерского центра, Преподаватель Физической культуры | С 2021г.         | Увеличение численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 6 до 18 лет из числа обучающихся в институте, систематически занимающихся физической культурой и спортом (от общего числа лиц с инвалидностью в институте) |
| Предоставление бесплатных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а так же специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Гл. библиотекарь, Лаборатория психолого-педагогической помощи        | С 2021 года      | Увеличение доли инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа обучающихся инвалидов   |
| Предоставление дистанционных образовательных услуг в случае невозможности приспособления действующих объектов института для нужд инвалидов                                    | Кафедры, учебный отдел, системный администратор                      | с 2020 постоянно | Увеличение доли инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа обучающихся инвалидов   |